Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Дюймовочка»»
Вязниковский район

Проект

для детей старшего дошкольного возраста

«Нет в России семьи такой,
чтоб не памятен был свой герой…»

Подготовила: воспитатель
высшей квалификационной категории
Ломоносова Ольга Борисовна

«Патриотизм, соединенный с интересом и любовью ко всем нациям – непременное условие нормального здоровья ума и сердца. Ибо для человека естественно любить свою землю, свое село и город, свою страну и ее народ, а так же своих соседей, другие народы и весь земной шар – и нашу большую Родину»

Д.С. Лихачев

Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы - формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.

В воспитании подрастающего поколения особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Большое внимание уделяется воспитанию в детях любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущем.

Патриотическое воспитание дошкольников - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному краю и к родной стране, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. За последние годы в нашей стране

произошло много изменений. Изменились приоритеты нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории, отношение людей к Родине.

Возрождение патриотического воспитания как основной части духовно-нравственного - это шаг к возрождению России.

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать, отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Суть патриотического воспитания заключается в том, чтобы посеять, взрастить в детской душе семена добра, любовь к родному дому, истории и культуры страны. Очень важно донести до дошкольников и сохранить историческое героическое прошлое народа.

В нашем дошкольном учреждении созданы условия для приобщения детей к культуре своего народа, знакомства с историей жизни наших предков, духовного развития, воспитания любви ребенка к семейному очагу.

Проект «Нет в России семьи такой, чтоб не памятен был свой герой…» дал возможность дошкольникам прикоснуться к истории родной страны, к истории своей семьи, её героям, он посвящен самому дорогому для всех нас празднику дню Победы. Реализация проекта была основана на тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Цель проекта: формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе народа в победу нашего Отечества.

Задачи проекта:

1. Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.

2. Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов.

3. Развивать интерес детей к жизни народа в годы Великой Отечественной войны.

4. Расширять представления детей о воинах-вязниковцах Великой Отечественной войны.

5. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города, с памятниками защитникам Отечества.

6. Расширять представление о боевых наградах.

7. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

8. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет.

9. Привлекать родителей к совместным познавательно - тематическим мероприятиям.

10. Способствовать формированию у родителей активной позиции в воспитании и образовании детей.

Ожидаемые результаты:

Дети:

- Итоговым результатом будет являться создание «Книги памяти» и участие в шествии «Бессмертный полк»;
- Активное участие детей в различных видах деятельности;
- Формирование нравственно-патриотических чувства;
- Развитие связной речи, обогащение словаря.

Педагоги:

- Разработка конспектов ОД;
- Систематизация и обобщение материала по теме.

Родители:

- Повышение интереса к работе ДОУ;
- Активное участие в мероприятиях ДОУ;
- Помощь в проведении экскурсий, выставок, целевых прогулок.

Продукт

- Презентация проекта «Нет в России семьи такой, чтоб не памятен был свой герой…»
- Выпуск газеты «Они сражались за Родину!»
- Оформление «Книги памяти»;
- Оформление фотографий для шествия в «Бессмертном полку».

Аннотация проекта

В данном проекте освещены методы и приемы патриотического воспитания дошкольников, которые направлены на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, личности, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В основу данного проекта положены следующие принципы:

- Принцип историзма;
- Принцип научности, гуманности;
- Принцип развивающего образования;
- Принцип единства.

Этапы реализации проекта

Реализация проекта рассчитана на март – май месяцы.

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1.	Подготовительно–проектировочный этап	• Изучение литературы, • подбор форм и методов работы, • оформление ПРС, • подготовка материала о воевавших в годы ВОВ (родители и педагоги).	март
2.	Практический этап	• Разработка схемы реализации проекта; разработка конспектов ООД; • изготовление практического материала; • создание, оснащение и оформление мини-музея А.Фатьянова; • сбор и оформление наглядного материала; • посещение музея СОШ № 3 и достопримечательностей города.	Март - май
3.	Обобщающе-результативный этап	• Выпуск газеты «Они сражались за Родину!»; • оформление «Книги памяти»; • участие в шествии «Бессмертный полк».	Апрель - май
4.	Презентация проекта	«Нет в России семьи такой, чтоб не памятен был свой герой…» - подведение итогов работы проекта.	май

Центр развития	План предметы (деятельность)	
	Педагоги	Дети, семья
Центр книги	• Серия книг «Пионеры – герои» • Е. Благина «Шинель» • А. Митяев из книги «Землянка» • С. Алексеев «Мы пришли, Севастополь! » • Б. Алмазов «Горбушка» • Л. Кассиль из книги «Твои защитники» • А. Усачев «День Победы» • С. Я. Маршак «Мальчик из села Поповки» • Т. Шапиро «День Победы! » • Т. Белозеров «День Победы! » • А.Усачев «Что такое День Победы?» • С.Пивоваров «Старый снимок» • Н.Найденова «Пусть будет мир» • Д.Чибисов «Вечный огонь»	• Подготовить материал о родных, воевавших в годы ВОВ: семья Савельева Саввы; семья Зиминой Маруси; семья Токий Софии; семья Заболотнова Вани. • Чтение литературы о войне
Центр игры	• Крупный напольный строитель • Шлем танкиста, матроска, пилотки, фуражки. • Атрибуты к играм (костюм медсестры, фляжки, аптечки, машины) • Набор инструментов для ремонта техники • Д/и «Третий лишний», «Куда летит ракета», «Подбери по силуэту»	• Привлечь родителей к пополнению игрового уголка атрибутами к с/р играм
Центр худ. деят.	• Раскраски, трафареты, шаблоны, наклейки по теме. • Иллюстрации: «Сестрица» М.И Самсонов, «Оборона Севастополя» А.А.Дейнека, «Защитники Брестской крепости» П.Кривоногов, «9 мая» Н.Чуприн. «Беседы с детьми дошкольного возраста о ВОВ» Художник А.Ф.Кабанин	• Изготовление «Книги памяти», оформление фотографий

Уголок для родителей	Оформление выставки «Я помню! Я горжусь!»	• Привлечь родителей к оформлению выставки (семейные фотографии, архив). • Выставка детско-родительских работ «Не забуду никогда!»
Центр музыки	Оформление выставки «А.Фатьянов – наш земляк» **Аудиотека «Песни военных лет»:** • «Катюша», • «Темная ночь», • «Смуглянка», • «День Победы», • «Три танкиста», • «Идет солдат по городу», • «В землянке», • «Прощание славянки», • «Вставай страна огромная», • «Синий платочек». **Видеотека «Мультфильмы про войну»:** • «О Великой Отечественной войне», • «Воспоминание», • «Сказка о Мальчише-Кибальчише», • «Василёк», • «Крепость. Щитом и мечом», • «Легенда о старом маяке», • «Солдатская сказка», • «Партизанская Снегурочка», • «Солдатская лампа», • «Приключения красных галстуков», • «Скрипка пионера», • «Детям о войне», • «Орленок».	• Пополнение аудио- и видеотек. • Оформление мини - музея «А.Фатьянов в годы ВОВ»

План мероприятий

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
1.	«Физическое развитие»	«Герои войны»	• ОД: «Партизаны», «Танкисты», «Артиллеристы», «Летчики», «Разведчики», «Саперы». • Праздник и развлечения: «Наш партизанский отряд», «Сестричка», «Мы –защитники», «День Победы». • Подвижные игры, игры-эстафеты. • Участие в районном военно – патриотическом празднике «Вперед мальчишки и девчонки!»
2.	«Социально-коммуникативное развитие»	«Я помню! Я горжусь!»	• Рассматривание картин и иллюстраций. • Просмотр видеофильмов, презентаций. • Создание «Книги памяти», оформление фотографий, выпуск газеты «Они сражались за Родину!» • «Гость группы» - выступление учащихся СОШ № 3. • Выступление ветеранов ВОВ.
3.	«Познавательное развитие»	«Они сражались за Родину!»	• ОД: «Герои – вязниковцы» (серия); «Дети – герои» (серия) • Целевые прогулки и экскурсии: СОШ № 3; «Музей авиации»

			ДОСААФ, «Аллея Славы», «Памятник неизвестному солдату», «Памятник летчикам-вязниковцам». • Рассматривание картин и иллюстраций. • Просмотр видеофильмов, презентаций, мультипликационных фильмов.
4.	«Речевое развитие»	«И подвиг бессмертен, и память жива»	• ОД: «Мои герои» (серия). «Дети – герои» (серия). «Животные в годы войны». • Чтение художественной литературы. • Рассматривание картин и иллюстраций. • Просмотр видеофильмов, презентаций. • Чтение и заучивание стихотворений наизусть. • Составление рассказов.
5.	«Художественно-эстетическое развитие»		• Рассматривание картин и иллюстраций. • ОД: «Летчики», «Танкисты», «Война», «Бой», «Моряки», «9 мая». • Изготовление подарков, открыток.

Выводы

Формирование у старших дошкольников основ патриотизма, гражданственности, знаний об истории своей малой родины и России, ответственности за судьбу Отечества чрезвычайно важно для воспитания подрастающего поколения.

Любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди - всё это мы передаем детям.

Чем мы можем гордиться - так это своей историей. Хочется пробудить в детях чувство гордости за русских людей, давших миру великих полководцев и

мыслителей, освободителей мира от фашизма и первопроходцев космоса. Нашим детям есть чем гордиться.

В результате реализации проекта у детей сформировались представления о том, что главным богатством и ценностью нашей страны является высоконравственный, творческий, компетентный и инициативный ЧЕЛОВЕК, который принимает судьбу страны, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей Родины, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Проект закончен, но... Из года в год приходят новые дети – а это начало новых историй.

Литература

1. Виноградова А.М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2004. – № 4. – С. 33-35.
2. Денисенко Н.Г. Ваш ребёнок познаёт мир // Дошкольное воспитание. – 2000. — №1. – с. 100.
3. Дошкольная педагогика: методика и организация воспитания в детском саду / Под ред. В. И. Логиновой, П. Г. Саморуковой. – М.: Просвещение, 1991. – 288с.
4. Андреева Н. Ф. «Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ // Управление ДОУ. - №1. – 2005
5. Доможакова Т. И. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста: // «Управление ДОУ». – №8–2006

Интернет- ресурсы

1. https://infourok.ru/patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-uchrezhdeniya-271466.html
2. https://ru.wikipedia.org
3. http://pionery-geroi.ucoz.ru/