

Методическое объединение старших воспитателей
дошкольных образовательных учреждений
Вязниковского района

Рабочая программа воспитателя как структурная единица учебно - методической документации

Подготовила
Дорофеева Татьяна Васильевна
старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 5 «Дюймовочка»



Педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций испытывают **необоснованное** давление со стороны органов надзора и контроля в сфере образования, которые требуют сформировать пакет нормативных документов по «школьному» типу и предоставить, например, **рабочие программы учебных предметов**. Главная проблема, спровоцировавшая данную ситуацию, – отсутствие в нормативных документах федерального значения точного названия и определения рабочей программы и методических рекомендаций по ее составлению.

«рабочая программа» → «образовательная программа»

- ▶ В п. 9 ст. 2 Закона № 273-ФЗ **образовательная программа определяется как «комплекс основных характеристик, а также оценочных и методических материалов».**
 - ▶ Таким образом, **рабочие программы являются обязательной составной частью комплексного документа – образовательной программы дошкольного образования.**
-

Рабочая программа – есть обязательный к разработке и исполнению нормативный документ.

- ▶ «Содержание образовательной программы дошкольной образовательной организации не должно быть заранее расписано по конкретным образовательным областям, поскольку оно определяется конкретной ситуацией в группе, а именно – индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития».

Программа будет называться примерно так:

Рабочая программа образовательной деятельности во второй младшей группе общеразвивающей направленности на 201...–201... учебный год



«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2018 № 1



«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5 «Двойночка»
Ульяна О.Ю.
Приказ от 31.08.2018 № 80

Рабочая программа
образовательной деятельности
в первой группе раннего возраста
«Ладушки»
общеразвивающей направленности
на 2018 - 2019 учебный год.

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2018 № 1



«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5 «Двойночка»
Ульяна О.Ю.
Приказ от 31.08.2018 № 80

Рабочая программа
образовательной деятельности
в младшей группе «Ромашки»
общеразвивающей направленности
на 2018 - 2019 учебный год.

Автор программы:
Лимонова О.Б.

Вязьма 2018

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2018 № 1



«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5 «Двойночка»
Ульяна О.Ю.
Приказ от 31.08.2018 № 80

Рабочая программа
образовательной деятельности
в группе раннего возраста «Солнышко»
общеразвивающей направленности
на 2018 - 2019 учебный год.

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2018 № 1



«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5 «Двойночка»
Ульяна О.Ю.
Приказ от 31.08.2018 № 80

Рабочая программа
образовательной деятельности
в средней группе «Неселеда»
общеразвивающей направленности
на 2018 - 2019 учебный год.

Автор программы:
Зубина Е.В.

Вязьма 2018

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2018 № 1



«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5 «Двойночка»
Ульяна О.Ю.
Приказ от 31.08.2018 № 80

Рабочая программа
образовательной деятельности
во второй группе раннего возраста
«Красная шапочка»
общеразвивающей направленности
на 2018 - 2019 учебный год.

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2018 № 1



«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 5 «Двойночка»
Ульяна О.Ю.
Приказ от 31.08.2018 № 80

Рабочая программа
образовательной деятельности
в старшей группе «Кашельки»
общеразвивающей направленности
на 2018 - 2019 учебный год.

Автор программы:
Почегасова О.Н.

Вязьма 2018

Проектирование содержания рабочей программы

- ▶ В ДОО должны ежегодно разрабатываться рабочие программы для всех укомплектованных дошкольных групп.
 - ▶ Термин «**рабочая программа педагога**», не является нормативно закрепленным в системе дошкольного образования.
 - ▶ Допускается совместное написание рабочей программы творческим коллективом педагогов детского сада.
-



Примерное положение о рабочей программе образовательной деятельности в ДОО

- ▶ 1. Общие положения
- ▶ 2. Цели и задачи РП
- ▶ 3. Порядок разработки РП
- ▶ 4. Структура РП
- ▶ 5. Оформление РП
- ▶ 6. Утверждение РП
- ▶ 7. Хранение РП

Положение МБДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка»

- ▶ 1. Общие положения
 - ▶ 2. Функции РП
 - ▶ 3. Цели и задачи РП
 - ▶ 4. Структура РП
 - ▶ 5. Оформление РП
 - ▶ 6. рассмотрение и утверждение РП
 - ▶ 7. Контроль
 - ▶ 8. Хранение РП
-



Структура рабочих программ

Титульный лист

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете № ____
« ____ » _____ 201__ г.
Протокол педсовета № ____
от « ____ » _____ 201__ г.

Утверждаю:
Руководитель ДОО

(Ф. И. О.)

Приказ № ____
« ____ » _____ 201__ г.

**Рабочая программа образовательной
деятельности во 2-й младшей группе
общеразвивающей направленности на
201... – 2016... учебный год**

Составители:

(Ф. И. О., должности)

Орел, 201...



Содержание рабочей программы

Разделы	Содержание разделов	Страница
Целевой	Пояснительная записка	
	Планируемые результаты освоения РП	
Содержательный	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	
	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации РП	
Организационный	Описание материально-технического обеспечения РП, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	
	Режим дня	
	Специфика организации и содержание традиционных событий, праздников, мероприятий	
	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	

Структура рабочих программ МБДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка»

№	Наименование разделов	Стр.
	Целевой раздел	
I.1	Пояснительная записка	3
I.2.	Цели и задачи рабочей Программы	3
I.3.	Принципы и подходы к формированию Программы	3
I.4.	Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста (возрастные особенности, особенности развития детей раннего возраста)	6
I.5.	Целевые ориентиры образования в раннем возрасте.	9
	Содержательный раздел	
II.1	- Содержание воспитательно – образовательной работы по образовательным областям - Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	14
II.2	Перспективное планирование, календарно-тематическое планирование	38
II.3	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	47

Характеристика возрастных представлений детей (часть таблицы)

Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Образ «Я»				
Умеет называть свое имя, меняется представление о себе в связи с началом посещения детского сада	Формируется образ «Я». Ребенок узнает внешние особенности, интересы, вкусы. Активное познание себя	Узнает свои прав (на игру, доброжелательно е отношение, новые знания и др.), обязанности в группе детского сада, дома, на улице. Первичные гендерные представления	Углубляются представлени я о себе (в настоящей, прошлом и будущем). Расширяются традиционные гендерные представлени я	Формируются представления о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом.
Семья				
Предпосылки внимательного отношения к родителям. Называет имена членов своей семьи	Знает имена и род занятий родителей.	Формируются представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д.). появляются обязанности по дому.	Знакомство с историей семьи, участие в подготовке к семейным праздникам.	Знакомство с историей семьи происходит в контексте истории родной страны. Ребенок выучивает домашний адрес и телефон, имена и отчества родителей и место их работы.

III	Организационный раздел	
III.1.	Материально – технические условия реализации программы	54
III.2.	Режим дня	55
III.3.	Оздоровительные мероприятия	60
III.4.	Расписание организованной образовательной деятельности	61
III.5.	Модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.	61
III.6	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	63
III.7.	Организация развивающей предметно – пространственной среды (центры деятельности)	64
III.8	Программно – методическое обеспечение образовательного процесса	68
IV	Приложения	
	Приложение № 1 Перспективный план по взаимодействию с семьями воспитанников	69
	Приложение № 2 Перспективное планирование по ОБЖ	74
	Приложение № 3 Перспективное планирование по ПДД	77

Вывод

- ▶ **Рабочая программа – это локальный документ внутреннего пользования.**
- ▶ Рабочие программы являются внутренним стандартом образования.
- ▶ Рабочая программа выполняет функции индивидуального инструмента педагога.
- ▶ Рабочая программа показывает, как педагоги создают индивидуальную модель образования в группе.

О технологии проектирования ООП ДО см.: Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2015. № 9.





Спасибо за внимание!

Приглашаем к сотрудничеству

<http://dou5-vs.ucoz.ru/>